

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Педиатрия**  
**по специальности 31.08.51 - Фтизиатрия**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели:** \_ подготовка квалифицированного врача-специалиста фтизиатра, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по диагностике и лечению детских болезней.

**Задачи:** \_\_

- Овладение методикой диагностики состояния физического развития детей в различные возрастные периоды;
- Овладение методами диагностики основных заболеваний у детей
- Овладение методами комплексного лечения детских болезней

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Согласно Учебному плану подготовки ординаторов по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия», дисциплина «Педиатрия» относится к вариативной части Блока 1.

Для освоения дисциплины «Педиатрия» обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками по соответствующей дисциплине в рамках специалитета.

Дисциплина «Педиатрия» является предшествующей дисциплинам: «Туберкулез у детей и подростков», «Производственная (клиническая) практика. Базовая», «Производственная (клиническая) практика. Вариативная».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**ПК2** - Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми: знать анатомо-физиологические особенности развития ребенка, факторы, влияющие на его рост и развитие, основы диспансерного наблюдения детей, календарь прививок: уметь определять группу здоровья ребенка, определять этиологию и патогенез отклонений в развитии ребенка и основных детских болезней; владеть методиками диагностики состояния физического развития детей в различные возрастные периоды и диагностики основных заболеваний.

**ПК5.** Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем: знать основные методики лабораторного и инструментального обследования ребенка; уметь назначить программу лабораторного и инструментального обследования для диагностики заболеваний детей; владеть методами диагностики основных заболеваний у ребенка.

**ПК8.** Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении: знать показания и противопоказания к применению лекарственной, немедикаментозной терапии и санаторно-курортному лечению; уметь назначить и организовать медикаментозное и физиотерапевтическое лечение больному ребенку; владеть методами комплексного лечения заболеваний у детей.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц (36 часов)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проработка учебного материала, проработка нормативных документов по оказанию медицинской помощи детям, подготовка к сдаче зачета

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля тесты, собеседование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.